**Примерный план сценария внеклассного мероприятия на тему «День морской пехоты»**

**1. Тема мероприятия**

День морской пехоты

**2. Возраст учащихся**

1-4 классы

**3. Прочие участники**

Педагоги начальных классов, родители.

**4. Необходимые материалы и оборудование**

анкета, презентация «Виды и рода войск Вооруженных сил РФ», пластилин, фигурки солдат-пехотинцев, рисунки учащихся.

**5. Целевые установки**

Воспитание у школьников чувств патриотизма и гражданственности, гуманистических качеств личности, гордости за свою родную страну; развивать информационную компетентность учащихся.

**6. Основные задачи**

1. Расширить кругозор ребят, побудить их на пополнение своих знаний об истории знаменательных дат в истории России;
2. Воспитывать любознательность и чувство гордости за происходящее в истории своей страны;
3. Продолжать формировать культуру межличностных отношений и желание участвовать в мероприятиях.

**7. Формы и место проведения**

урок-презентация;

место проведения: класс

**8. Приемы и технологии, которые предполагается использовать**

Элементы технологии личностно-ориентированного обучения**.**

Элементы технологии групповой деятельности

**9. Принципы оформления места проведения**

компьютер, проектор, столы для работы учащихся в группах, плакаты с морской тематикой, презентация.

**10. Список использованной литературы**

Сайты

https://vk.com/topic-6811728\_14943304

https://topwar.ru/8798-morskie-soldaty-vchera-i-segodnya.html

<https://www.youtube.com/watch?v=3cBG6CWu1nY>

<https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/551987-prazdnik-morskoj-pehoty-sila-otvaga-rabota-->

**Примерный план внеурочного мероприятия на тему «День морской пехоты»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Набор модулей урока  (с указанием продолжительности) | Деятельность учителя (заполнить) | Деятельность учеников (заполнить) | Средства обучения (презентация) |
| Организационный момент (2 мин) | Приветствует обучающихся, отмечает отсутствующих, проверяет готовность к мероприятию, настраивает обучающихся на успешную работу. | Учащиеся занимают указанные им места. | Слайд 1 - 2 |
| Актуализация опорных знаний  (3 мин) | Ни для кого не секрет, что в нашей стране очень много праздников, связанных с Вооруженными Силами России. Кажется, что о них знают многие. Мы решили спросить об этом ребят. Что они знают о морских пехотинцах? Когда и почему отмечают День морской пехоты в России? | Отвечают на вопросы, психологически настраиваются на углубление и получение новых знаний |  |
| Мотивация (4 мин) | ***Педагог:***Наше мероприятие мы начнем с гимна морской пехоты.  (Слушают гимн <https://ok.ru/video/2612441647775>)  Озвучивает обсуждаемую тему, основные цели и задачи проведения внеурочного мероприятия | 1. Вовлекаются, обсуждают тему | Слайд 3 |
| Формирование нового понятия  (15 мин) | Ребята провели опрос среди одноклассников. Для этого учителем была составлена анкета (Приложение №1). Было опрошено 28 человек: 12 мальчиков и 16 девочек.  **Результаты анкетирования**  После анализа анкетирования выяснилось, что мнения разделились:  ***Знаете ли вы, кто такие морские пехотинцы?***  Да – 15 чел.  Нет – 11 чел.  Затрудняюсь ответить – 2 чел.  ***Когда отмечают День морской пехоты?***  *23 февраля – 3 чел.*  27 ноября – 20 чел.  2 августа – 2 чел.  Затрудняюсь ответить – 3 чел.  ***Какие рода войск вы знаете?***  Ракетные войска – 4 чел.  Войска воздушно-космической обороны – 2 чел.  Воздушно-десантные войска – 1 чел.  Затрудняюсь ответить – 12 чел.  **День морской пехоты Российской Федерации** сравнительно молодой [праздник](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259F%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B7%25D0%25B4%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25BA&sa=D&ust=1479641427582000&usg=AFQjCNH4ZzUPapmmfSfcAEQScuIRq-aVOw).  **День морской пехоты в России** отмечается в соответствии с приказом Главнокомандующего ВМФ Российской Федерации № 433 от 19 декабря 1995 года в память Указа [Петра I](https://www.google.com/url?q=http://www.calend.ru/person/3149/&sa=D&ust=1479641427584000&usg=AFQjCNGH9Dtow2TKnpQ88GUecSqcirkUSg) о создании [первого в России «полка морских солдат»](https://www.google.com/url?q=http://www.calend.ru/event/5098/&sa=D&ust=1479641427584000&usg=AFQjCNGVgY_4vz2NgQCm9PsLU3rVWf_ClQ), изданного [27 ноября](https://www.google.com/url?q=http://www.calend.ru/day/11-27/&sa=D&ust=1479641427585000&usg=AFQjCNGh1mM8DEtjijkiAEJizUL9BlpKcA) 1705 года ([16 ноября](https://www.google.com/url?q=http://www.calend.ru/day/11-16/&sa=D&ust=1479641427585000&usg=AFQjCNG9OTQzUk0vvLS8KGo-wthQ9Z67BA) по старому стилю). Именно в день, когда был издан этот указ императора Российской империи, и было предписано (согласно приказу Главнокомандующего [Военно-Морским Флотом Российской Федерации](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2592%25D0%25BE%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25BD%25D0%25BE-%25D0%259C%25D0%25BE%25D1%2580%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25B9_%25D0%25A4%25D0%25BB%25D0%25BE%25D1%2582_%25D0%25A0%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25B8%25D0%25B9%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25B9_%25D0%25A4%25D0%25B5%25D0%25B4%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B0%25D1%2586%25D0%25B8%25D0%25B8&sa=D&ust=1479641427586000&usg=AFQjCNFWs5l8ZhvRQX0sbOMzKjF0cNspBQ) адмирала флота [Феликса Николаевича Громова](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2593%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25BC%25D0%25BE%25D0%25B2,_%25D0%25A4%25D0%25B5%25D0%25BB%25D0%25B8%25D0%25BA%25D1%2581_%25D0%259D%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25B0%25D0%25B5%25D0%25B2%25D0%25B8%25D1%2587&sa=D&ust=1479641427587000&usg=AFQjCNHo61vmh8YllbBgFNxQhaX_BJAq1g) № 253 от [15 июля](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/15_%25D0%25B8%25D1%258E%25D0%25BB%25D1%258F&sa=D&ust=1479641427587000&usg=AFQjCNEY7FWjbP1113go27HKCB6XIvLoOA) [1996 года](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/1996_%25D0%25B3%25D0%25BE%25D0%25B4&sa=D&ust=1479641427588000&usg=AFQjCNEhIS3ezhDQkFqFXA5fCmA0-Rzr-g)) отмечать «День морской пехоты России».  Первыми в 1664 году высаживать десант с кораблей начали англичане. В русской армии специальная команда морской пехоты была сформирована в 1698 году из экипажа корабля «Орел». А после успешной сдачи экзамена в [противоборстве со шведами](https://www.google.com/url?q=http://www.calend.ru/event/5194/&sa=D&ust=1479641427589000&usg=AFQjCNFouQbezdRyeZpG2lQtTFlRkitZZw) Петр I решился на создание целого полка, взяв за основу морские команды Балтийского флота. Сегодня морская пехота, как род береговых войск Военно-морского флота Вооруженных Сил России, используется для ведения боевых действий в составе морских десантов. Причем, как совместно с сухопутными войсками, так и самостоятельно. Также в задачи морской пехоты входит оборона побережья (военно-морских баз, портов и других объектов).   Вы представляете элиту российских вооружённых сил. Морские пехотинцы вписали немало славных побед в историю Российского государства, участвовали в самых ответственных сражениях, показывая особую стойкость, мужество, героизм. Не зря за ними закрепился лозунг: «Где морская пехота — там победа!». Морские пехотинцы сражались в Северной и Крымской войнах, громили немецко-фашистских захватчиков, исполняли свой интернациональный долг в Анголе, Вьетнаме, Сирии, Египте, Гвинее, Афганистане и других странах.  В настоящее время Вооруженные Силы структурно включают в себя три вида войск   * Сухопутные войска * Военно-воздушные силы * Военно-морской флот   и три рода войск   * Ракетные войска стратегического назначения * Войска воздушно-космической обороны * Воздушно-десантные войска | Предварительная работа проводится в течение недели учителем и учащимися  Оказывается, многие дети  знают, кто такие морские пехотинцы и  когда отмечается День морских пехотинцев. А вот рода войск – нет. | Слайд 4 – 5  Слайд 5 – 9 |
| Закрепление полученных знаний  (15 мин) | **Этапы работы над проектом «Пластилиновая армия»**   1. Формирование групп. 2. Распределение обязанностей между членами групп (В большом коллективе важно чётко распределить обязанности, чтобы добиться продуктивной и слаженной работы). 3. Планирование хода реализации проекта (Нужно решить, как будут выглядеть герои, где будет происходить действие и создать соответствующие декорации). 4. Практическая работа в группах (Вылепить фигурки морских пехотинцев). 5. Представление результата каждой группы.   Педагог выступает в роли консультанта.  **Создание единой композиции из работ, представленной каждой группой.**  **Коллективная работа**   1. Соединение работ каждой группы в единую композицию. 2. Подбор картины для фона композиции. 3. Представление проектной работы. 4. Высказывание мнений учащихся о проделанной работе и о настроении во время и после работы над проектом. | Работа в группах  Коллективная работа учащихся над созданием единой композиции. | Слайд 10 – 11 |
| Подведение итогов мероприятия (3 мин) | Подводит итоги  В ходе работы ребята научились:   * Планировать работу * Проводить анкетирование * Находить нужный материал, в том числе в сети Интернет * Работать в группах, прислушиваться к мнению других ребят * Работать дружно, слаженно, увлекательно   **Самое главное** – ребята узнали много нового о Вооруженных Силах России, о мощи нашей армии и флота. У них появилась гордость, что они – граждане великой державы!  Настраивает воспитанников на дальнейшее осмысление значимости  морской пехоты, стимулирует желание воспитанников изучать военно-исторические события отечественной истории.  Идет общее обобщение полученной информации, ее осознание и формирование установки чувства гордости за свое Отечество, за историю России и ее Вооруженных Сил.  Обобщает высказывания воспитанников, просит поделиться своими эмоциями и впечатлениями всех участников рабочих групп. | Обмен мнениями всех участников |  |
| Рефлексия (3 мин) | ***Педагог:***Подводя итог нашей беседе, предлагаю маленький - опрос.  Прошу, одним словом ответить на вопрос: «Какая армия нужна России?»  Кто хотел бы связать свою жизнь с Армией?  ***Педагог:***Молодцы ребята! Вместе мы непобедимы, у нас было, есть и будет великое прошлое, настоящее и будущее. И об этом мы должны помнить всегда.  Как вы думаете, почему важно знать историю нашей Родины, наших Вооруженных сил?  ***Педагог:***На этом занятии мы освежили в памяти историю нашей Родины, ее Вооруженных сил, вспомнили доблесть нашего народа, которая проявлялась во все времена. Во все тяжелые для Родины времена наш народ поднимался на ее защиту, невзирая на все трудности и лишения, отстаивал каждый метр земли. Именно любовь к своей Родине заставляла людей так яростно и стойко ее отстаивать, ведь когда любишь, будешь защищать это всеми силами. Давайте тоже будем любить нашу Родину, как это делали наши предки. Они любили ее, в том числе, из-за нас! На этом мы закончим занятие. Всем спасибо за работу! | *Ответы участников*  *Ответы участников*  *Ответы участников* | Слайды 12 |

**Приложение №1**

**«Анкета»**

*Знаете ли вы, кто такие морские пехотинцы?*

Да

Нет

*Когда отмечают День морской пехоты?*

23 февраля

27 ноября

2 августа

Затрудняюсь ответить

*Какие рода войск вы знаете?*

Ракетные войска

Войска воздушно-космической обороны

Воздушно-десантные войска

Затрудняюсь ответить

Разработчик: Гасайнаева Д.Ю. ЦРДиПО