**Примерный план сценария внеклассного мероприятия**

День работника стекольной промышленности: праздник творчества и мастерства

**1. Тема мероприятия:** «Стеклянные фантазии: от песка к шедевру»

**2. Возраст учащихся:** 1 - 4 классы

**3. Прочие участники:** педагоги, родители (по желанию).

**4. Необходимые материалы и оборудование:**

стеклянные изделия разных эпох и типов (для выставки)

стеклянные бусы, бисер, мозаичные элементы (для практического задания)

прозрачная пленка, маркеры (для создания эскизов)

мультимедийное оборудование (проектор, экран)

презентация о стекольной промышленности

**5. Целевые установки**

Познакомить учащихся с историей и современностью стекольной промышленности.

Развить интерес к творческим профессиям, связанным со стеклом.

Показать разнообразие и красоту стеклянных изделий.

Стимулировать креативность и развитие мелкой моторики у детей.

**6. Основные задачи:**

Рассказать об истории стекольной промышленности и ее значимости в современном мире.

Познакомить с основными этапами производства стекла.

Показать разнообразные виды стеклянных изделий (художественные, декоративные, строительные).

Провести практическое занятие по созданию стеклянных композиций.

Познакомить с профессиями, связанными со стеклом.

**7. Формы и место проведения**

Мероприятие может быть проведено в школьном актовом зале, библиотеке или мастерской.

Форма проведения:

Вводная лекция с мультимедийной презентацией.

Выставка стеклянных изделий.

**8. Приемы и технологии, которые предполагается использовать**

Презентация с видеороликами и фотографиями.

Интерактивные игры и викторины.

Практические задания с использованием стеклянных материалов.

Дебаты о профессиях, связанных со стеклом.

**9. Принципы оформления места проведения**

Использовать стеклянные элементы в оформлении: вазы, светильники, зеркала.

Создать уютную и атмосферную обстановку с помощью цветов и тканей.

Разместить стенды с информацией о стекольной промышленности.

**10. Список использованных источников и литературы**

1. <https://fabulae.ru/notes/for_holiday.php?id=187>

2. <https://prikolnye-pozdravleniya.ru/prazdnuem-den-rabotnika-stekolnoj-promishlennosti-rossii-istoriya-traditsii-i-znakomstvo-s-professiej.html>

3. <https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/59687-klassnyy-chas-redkie-professii-stekloduv.html>

4. М.Свешников «Тайны стекла», Детгиз 1955 <https://kid-book-museum.livejournal.com/571518.html?ysclid=m2dam5tfud983930500>

5. П.Утевская «Рассказы о стеклянной ниточке» Детская литература 1968 <https://kid-book-museum.livejournal.com/571518.html?ysclid=m2dam5tfud983930500>

<https://www.1urok.ru/categories/19/articles/29107?ysclid=m2daoonoac727113373>

**Примерный план внеурочного мероприятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Набор модулей урока  (с указанием продолжительности) | Деятельность учителя (заполнить) | Деятельность учеников (заполнить) | Средства обучения (презентация) |
| Организационный момент (3 мин) | Сообщение об особенностях мероприятия, проверка готовности к мероприятияю.  Приветствует обучающихся, отмечает отсутствующих, проверяет готовность к мероприятию, настраивает обучающихся на успешную работу. |  | Слайды 1-2 |
| Актуализация опорных знаний (5 мин) | Звучит волшебная музыка, на сцене появляется ведущий с яркой стеклянной палочкой в руках.  Ведущий.  Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы собрались, чтобы отметить удивительный праздник - День работника стекольной промышленности!  Кто из вас не любит любоваться блеском хрустальных люстр, прозрачностью оконных стекол или красотой стеклянных игрушек?  Стекло - это материал, который окружает нас везде!  И сегодня мы отправимся в захватывающее путешествие в мир стекла, узнаем о его истории, увидим прекрасные изделия из этого материала и даже попробуем создать что-то собственными руками!  В зале включается яркая подсветка, на сцене появляется стеклянная мозаика, создающая эффект волшебства.  Ведущий:  Но прежде чем мы начнем наше путешествие, я предлагаю вам пройти небольшой тест, чтобы проверить свои знания о стекле. Готовы?  Игра-викторина «Стеклянные загадки»:  Ведущий:  Я буду задавать вам вопросы о стекле, а вы должны ответить на них. За каждый правильный ответ вы получаете стеклянный бонус!  Вопросы.  1. Из чего делают стекло? (Ответ: Из песка!)  2. Какое стекло используют для окон? (Ответ: Прозрачное!)  3. Какое стекло используют для красивых ваз и бокалов? (Ответ: Цветное!)  4. Что делали из стекла в древности? (Вазы, украшения, амулеты)  5. Где люди научились делать стекло впервые? (В Египте)  6. Что происходит со стеклом, если его сильно нагреть? (Оно плавится)  7. Стекло - это твердое или жидкое? (Ответ: Твердое!)  8. Что происходит со стеклом, если его уронить на пол? (Ответ: Оно бьется!)  Молодцы, ребята! Вы отлично справились с вопросами! Теперь мы можем отправиться в наше волшебное путешествие в мир стекла! | Отвечают на вопросы, психологически настраиваются на углубление и получение новых знаний | Слайды 3 – 4 |
| Мотивация (5 мин) | Стеклянный мир: от древних времён до наших дней!  Представьте себе, что в мире нет стекла! Не было бы прозрачных окон, красивых вазочек, блестящих игрушек, и даже телефонов! Так же думали египтяне много-много лет назад, когда только изобрели стекло.  В России стекло стали делать еще в 11 веке, а очень давно, больше 200 лет назад, умный ученый Ломоносов придумал как делать стекло еще лучше!  Именно в его день рождения, 19 ноября, мы отмечаем День стекольщиков!  Теперь стекло делают везде, и из него делают много полезных вещей: оконные стекла, посуду, бутылки, даже красивые украшения!  Сегодня мы отмечаем труд всех, кто делает стекло, от мастеров-стеклодувов до тех, кто делает стекло для окон и посуды.  Стекло - это очень древний и полезный материал! Он есть в наших домах, в магазинах, и даже в машинах!  Давайте поздравим всех стекольщиков с праздником! | Слушают сообщение | Слайды 5 – 6 |
| Формирование нового понятия (10 мин) | Представьте себе, что в мире нет стекла! Не было бы прозрачных окон, чтобы видеть солнышко, красивых вазочек для цветов, блестящих игрушек, и даже телефонов! Так же думали египтяне много-много лет назад, когда только изобрели стекло.  Но стекло не вдруг появилось! Давным-давно, когда люди еще не умели писать, они уже умели делать стекло! В Египте, на берегу жаркой реки Нил, дети играли с песком, который нагревало солнце. И вдруг, песок стал плавиться и блестеть, как волшебная вода!  Египтяне поняли, что из этого волшебного песка можно делать красивые вещи. Они смешивали его с другими веществами и получали прозрачный материал, который можно было плавить и выдувать из него разные формы.  Из стекла египтяне делали вазы для цветов, украшения для фараонов, амулеты, чтобы отгонять злых духов, и даже зеркала!  Стекло было очень ценным и дорогим, потому что его было нелегко сделать. Только богатые люди могли позволить себе стеклянные изделия.  С течением времени стекло стало более доступным. Люди учились делать его в разных странах. Из стекла делали оконные стекла, чтобы впускать солнце в дома, и посуду, чтобы есть и пить.  В Средние века стекло использовали для создания красивых витражей в церквях. Витражи - это картинки из цветного стекла, которые сияют на солнце и оживляют храмы яркими красками.  С изобретением телескопов и микроскопов стекло стало незаменимым для ученых. С помощью стеклянных линз они могли смотреть на звезды и увидеть мелкие предметы, невидимые невооруженным глазом.  В наше время стекло используют везде: в телефонах, компьютерах, машинах, в строительстве высотных зданий.  Сегодня мы отмечаем труд всех, кто делает стекло, от мастеров-стеклодувов, которые дуют из горячего стекла красивые вазы, до тех, кто делает стекло для окон и посуды!  Стекло - это очень древний и полезный материал! Он есть в наших домах, в магазинах, и даже в машинах!  Давайте поздравим всех стекольщиков с праздником!  А теперь немного о мастерах-стеклодувах!  Стеклодув - это мастер, который работает с горячим стеклом. Он дует в трубку, и стекло становится как пластилин, из которого можно делать все, что захочешь!  Как же делают стекло?  Стекло делают из смеси разных материалов, но главными компонентами являются:  Песок: основной ингредиент стекла, который обеспечивает его прочность и прозрачность.  Сода: добавляется для снижения температуры плавления песка и создания более однородной смеси.  Известь: используется для повышения прочности стекла и предотвращения его растворения в воде.  Процесс производства стекла:  1. Смешивание ингредиентов: песок, сода и известь тщательно смешиваются в определенных пропорциях.  2. Плавка: смесь нагревается до очень высокой температуры (1400-1600 градусов Цельсия) в специальных печах, где она расплавляется.  3. Формование: расплавленное стекло затем формуется в нужные изделия: дуют, льют в формы, прессуют, тянут в листы.  4. Отжиг: чтобы стекло стало прочным и не трескалось, его медленно охлаждают в специальных печах.  Полученное стекло может использоваться для производства различной продукции: окон, посуды, бутылок, оптических линз, и многих других предметов.  Стекло - это магия! Из песка делают волшебные вещи! | Слушают сообщение, делятся впечатлениями | Слайды 7 – 11 |
| Закрепление полученных знаний  (40 мин) | Для закрепления проведем игру-соревнование «Стеклянный марафон». За каждую победу в задании – 3 балла. Кто второй выполнит – 2 балл. И 1 балл получает оставшаяся команда  **Задание 1**  Каждая команда получает набор стеклянных бусин разных цветов и нитки.  Задача: создать из бусин красивую гирлянду.  Победит команда, которая первой создаст яркую и оригинальную гирлянду.  **Задание 2.**  Распечатайте картинки с изображением стеклянных изделий (вазы, оконные стекла, игрушки).  Разрежьте картинки на пазлы (простые для 2 класса).  Дайте каждой команде по пазлу.  Задача: собрать пазл как можно быстрее.  Победит команда, которая первой соберет свой пазл.  **Задание 3.**  Стеклянный лабиринт.  Разложите на полу большой лабиринт из цветной бумаги или ленты. Можно использовать готовый лабиринт для игр, либо сделать свой собственный, используя ленту, скотч, и цветную бумагу.  Подготовьте несколько небольших стеклянных бусин (или небольшие игрушки из стекла) по количеству команд.  В качестве инструмента для проведения бусины через лабиринт можно использовать:  соломинки для коктейлей (это самый простой и доступный вариант)  палочки для еды (они более прочные и удобные для удержания)  пластиковые пинцеты (если у вас есть пластиковые пинцеты, их можно использовать, чтобы ухватить бусину и вести ее по лабиринту)  Игра.  Объясните правила: каждая команда должна провести свою бусину через лабиринт, используя выбранный инструмент. Нельзя трогать бусину руками! Победит команда, которая первой доставит бусину к финишу.  Старт: поставьте команды в начало лабиринта и дайте сигнал к началу игры.  Определите место финиша в лабиринте.  Команда, первой доставшая бусину к финишу, выигрывает соревнование.  **Задание 4.**  Раздайте каждой команде набор стеклянных мозаичных элементов (разных цветов и форм).  Задача: создать мозаичную картину на заданную тему (например, солнце, цветок, домик).  Победит команда, которая создаст самую красивую и оригинальную мозаику.  **Задание 5.**  Заранее приготовьте карточки с вопросами о стекле и карточки с ответами.  Карточки с вопросами.  1. Из чего делают стекло?  2. Какого цвета бывает стекло?  3. Что делают из стекла?  4. Что делают из стекла для того, чтобы смотреть на звезды?  5. Кто делает стекло?  6. Стекло - это твердое или жидкое?  7. Что происходит со стеклом, если его уронить на пол?  8. Что делают из стекла для того, чтобы пить сок?  Карточки с ответами.  а) Из песка  б) Прозрачное, цветное  в) Вазы, оконные стекла, игрушки  г) Телескоп  д) Стеклодув  е) Твердое  ж) Оно бьется!  з) Стакан  Каждая команда получает набор вопросов и ответов.  Задача: как можно быстрее соотнести каждый вопрос с правильным ответом.  Победит команда, которая правильно и быстро соотнесет все вопросы с ответами. | Выполняют задания. Формулируют решения кейса. | Слайды 12 – 13 |
| Подведение итогов мероприятия (5 мин) | Ведущий.  Вот и подошло к концу наше удивительное путешествие в мир стекла!  Мы узнали много интересного о истории стекла, о современных технологиях и о том, какую роль стекло играет в нашей жизни.  А теперь давайте подведем итоги и поделимся впечатлениями. |  | Слайд 13 |
| Рефлексия (3 мин) | Вопросы для рефлексии:  Что вам больше всего понравилось на сегодняшнем мероприятии?  Что нового вы узнали о стекле?  Какое из заданий вам больше всего запомнилось?  Какое из стеклянных изделий вам больше всего понравилось?  Хотели бы вы посетить стекольный завод или музей стекла?  Как вы думаете, что будет со стеклом в будущем? | Отвечают на вопросы. Осуществляют самооценку;  самопроверку.  Формулируют конечный результат своей работы на уроке. | Слайд 14 |

Разработчик: Кабукаева А.Я. ЛФФГ