**Примерный план сценария внеклассного мероприятия**

Примерная структура плана-конспекта урока внеклассного мероприятия

**1. Тема мероприятия**

**День Государственного герба РФ- 30 ноября**

**2. Возраст учащихся**

Начальные классы :1-4 класс.

**3. Прочие участники**

Педагог начального класса.

**4. Необходимые материалы и оборудование**

* Компьютер.
* Проектор.
* Иллюстрации с изображением Герба РФ
* **5. Целевые установки**

1. **Цель:** *познакомить с историей возникновения и символами государственного герба России.*

**.**

**6. Основные задачи**

**Задачи:**

1. ознакомить учащихся с историей создания герба; смысловыми

значениями символов герба;

1. воспитывать уважительное отношение к государственному гербу России;
2. способствовать развитию познавательных интересов, навыков речи и умений вести беседу..

**7. Формы и место проведения**

Внеклассное мероприятие -урок беседа " **День Государственного герба РФ**».

**8. Приемы и технологии, которые предполагается использовать**

 - изображения государственного герба России в цветном

и черно-белом вариантах; презентация.

**9. Принципы оформления места проведения**

**10. Список использованной литературы**

- Интернет-ресурсы.

**Примерный план внеурочного мероприятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Набор модулей урока  (с указанием продолжительности) | Деятельность учителя (заполнить) | Деятельность учеников (заполнить) | Средства обучения (презентация) |
| Организационный момент (3 мин) | Сообщает о порядке проведения мероприятия, проверяет готовность, приветствует обучающихся, отмечает отсутствующих, настраивает на успешную работу | Приветствуют учителя, настраиваются на мероприятие, сосредотачиваются |  |
| Актуализация опорных знаний (5 мин) | Мы живем в Российской Федерации. Наша страна большая и красивая, здесь  много лесов и полей, широких рек, глубоких озер. Мы любим свою страну и  гордимся ею. Как и все государства в мире. Россия имеет свои  государственные символы - герб, флаг и гимн. | Отвечают на вопросы, делятся своими знаниями и мнениями |  |
| Мотивация (5 мин) | Озвучивает актуальность темы, приводит примеры в разных ситуациях, делится интересными фактами.  Герб и флаг являются обязательными  атрибутами государственных учреждений, военных форм, морских кораблей,  воздушных лайнеров, космических кораблей. | Слушают учителя, размышляют о важности | Слайд 1,2 |
| Формирование нового понятия (40 мин) | У России также как и у любого государства есть и официальные символы – герб и флаг страны. Они имеют особое значение. Уважение к ним, знание истории их происхождения объединяет жителей страны. Скажите, где можно увидеть флаг и герб страны? **(государственные церемонии, праздники, украшают главные здания, школы, на важных документах, на границе, на монетах, денежных знаках, печатях)**           Неуважительное отношение к флагу и гербу является грубым, безнравственным поступком.считается нарушением закона.   1. А теперь давайте поговорим о том, что же могут рассказать герб и флаг о своей истории. Послушайте стихотворение. О чём оно рассказывает, догадайтесь.   ***У России величавой***  ***На гербе орёл двуглавый,***  ***Чтоб на запад на восток***  ***Он смотреть бы сразу мог.***  ***Сильный, мудрый он и гордый.***  ***Он – России дух свободный.*** | Слушают, задают вопросы, участвуют в обсуждениях, делают заметки.  ***Это стихотворение о гербе России.*** |  |
| Закрепление полученных знаний  (20 мин) | Задает вопросы, предлагает задания: викторину или групповую работу   * Где можно увидеть герб России? * Какие цвета у герба России? * **Значение герба для страны?** * Что изображено на гербе России? | **Выполняют задания, отвечают на вопросы, работают в группах.**  **-** | Слайд 7,8,9, |
| Подведение итогов мероприятия (5 мин) | Подводит итоги, награждает активных участников, обсуждает важность работы спасателей. | Делятся впечатлениями, размышляют о том, что нового узнали |  |
| Рефлексия (3 мин) | Задает вопросы о том, что понравилось, что нового узнали. | Отвечают на вопросы, выражают свои мысли о мероприятии |  |