**Примерный план сценария внеклассного мероприятия**

Примерная структура плана-конспекта урока внеклассного мероприятия

**1. Тема мероприятия**

20 ноября -День начала Нюрнбергского процесса.

**2. Возраст учащихся**

Для учащихся младших классов.

**3. Прочие участники**

Педагоги младших классов.

**4. Необходимые материалы и оборудование**

Проектор, мультимедийная презентация, слайды, запечатлевшие злодеяния гитлеровцев в годы Второй мировой войны.

**5. Целевые установки**

Раскрыть историческое значение Нюрнбергского процесса - первого в мире процесса, осудившего преступления против человечества, показать следствие утраты человеком нравственных качеств.

**6. Основные задачи**

* Образовательные: дать представление о понятиях: геноцид, расизм, нацизм, фашизм, дискриминация, толерантность.
* Развивающие: развивать умение работать с источниками и документами; анализировать и систематизировать информацию.
* Воспитательные: воспитывать чувства сострадания и милосердия; способствовать развитию уважительного отношения между учащимися, к людям других национальностей, политических и религиозных убеждений.

**7. Формы и место проведения**

Беседа, проводиться в актовом зале.

**8. Приемы и технологии, которые предполагается использовать**

Интерактивные технологии.

**9. Принципы оформления места проведения**

**10. Список использованной литературы**

1. Книга А. Звягинцева «Нюрнберг. Главный процесс человечества»
2. «Ни давности, ни забвения. По материалам Нюрнбергского процесса», М, 1983 г.

**Список используемых интернет ресурсов:**

1. Сайт Нюрнбергский процесс в документах российских архивов
2. Российский государственный архив социально-политической истории.

**Примерный план внеурочного мероприятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Набор модулей урока  (с указанием продолжительности) | Деятельность учителя (заполнить) | Деятельность учеников (заполнить) | Средства обучения (презентация) |
| Организационный момент (3 мин) | Сообщение об особенностях мероприятия, проверка готовности к мероприятию.  Приветствует обучающихся отмечает отсутствующих, проверяет готовность к мероприятию, настраивает обучающихся на успешную работу. |  | Слайд 1 |
| Актуализация опорных знаний (5 мин) | На экране демонстрируется ролик о нападении на границы СССР фашистской Германии  Фрагмент документального фильма «Хроника великой отечественной войны»  <https://www.youtube.com/watch?v=0Qb6fxRGRIU>  Ребята, слышали ли вы что-то о второй мировой войне? Вот уже ? лет отделяют нас от окончания Второй мировой войны, однако из памяти человечества не исчезли чудовищные преступления немецко-фашистских захватчиков. Память о войне - это наша совесть, наша история, которая писалась кровью. | Отвечают на вопросы, психологически настраиваются на углубление и получение новых знаний  Смотрят фильм  **Ученик 1**  Сигнал тревоги над страной. Подкрался враг,  Как вор ночной.  Фашистов черная орда  **Ученик 2**  Не вступит в наши города.  И мы врага отбросим так,  Как наша ненависть крепка,  Что даты нынешних атак  Народ прославит на века. | Слайд 2 |
| Мотивация (5 мин) | Сегодня мы поговорим с вами о чрезвычайно важном историческом событии – Судебном процессе над группой главных нацистских военных преступников, который проходил в Германии, в Нюрнберге с 20 ноября 1945 по 1 октября 1946. (Слайд )  Нельзя без боли вспоминать о зверствах фашистов, которые замучили, расстреляли, задушили в газовых камерах миллионы людей. Фашизм - страшное слово, это идеология, при помощи которой один человек хочет поставить ногу на шею другого человека и сделать его рабом. Особенно фашисты стремились уничтожать тех, кто не похож на них, например, людей другой национальности.  - Должны ли нести ответственность фашисты над своими деяниями? | Слушают, осмысливают вопросы учителя  Отвечают на вопрос |  |
| Формирование нового понятия (21мин) | **Нюрнбергский процесс — международный судебный процесс над бывшими руководителями гитлеровской Германии.**  **Кто определяет наказание серьезного преступления?**  Первый в истории международный военный суд, впервые осудивший преступления против человечества. И судили на нем главных немецких военных преступников, развязавших Вторую мировую войну.  Люди, совершившие такое преступление действительно понесли наказание. Вы правы, ребята, состоялся суд, международный суд над лидерами фашистской армии. Он проходил в городе Нюрнберга и получил название Нюрнбергский процесс.  Кто оказался на скамье подсудимых?  Учитель демонстрирует фото обвиняемых на скамье подсудимых.  Какие же обвинения были выдвинуты трибуналом в отношении лидеров нацистской Германии? Вот далеко не весь перечень:   * убийства и жестокое обращение с гражданским населением на оккупированной территории. * попытка полного уничтожения мирного населения по национальному и этническому признаку, в том числе – евреев и цыган; * увод гражданского населения в рабство; * убийство военнопленных и садистские опыты над людьми в концентрационных лагерях, где за годы войны в общей сложности оказалось 18 миллионов человек, 12 миллионов из которых были умерщвлены; * массовые убийства детей и проведение над ними бесчеловечных   экспериментов;   * расхищение собственности и предметов искусства и старины на оккупированных территориях; * бесцельное уничтожение целых городов, поселков и деревень, в результате чего было разрушено или сожжено 1710 городов и более 70 тысяч сел и деревень. Только в нашей стране немецкие войска помимо жилых домов разрушили почти 32 тысячи промышленных предприятий, 4100 железнодорожных станций, 40 тысяч больниц, 84 тысячи школ и других учебных заведений, 43 тысячи библиотек.   Учитель демонстрирует фото с процесса  Нюрнбергский процесс юридически закрепил окончательный разгром фашизма. Это был не только один из самых крупных судебных процессов в истории человечества, но и важнейшая веха в развитии международного права, утверждение новых нравственных начал в общении между людьми и народами.  Главный урок Нюрнбергского процесса заключается в напоминании ныне живущим поколениям о страшной трагедии, грозившей всему миру, о подвиге наших соотечественников и других объединенных наций, о значимости решений состоявшихся судов для миллионов судеб человечества.  Обвинительные приговоры на этом процессе подтвердили, что террор и агрессия, направленные против мирного населения, никогда не остаются безнаказанными.  Мы не должны забывать уроков войны и погибших ради нас. | Предполагаемый ответ обучающихся: суд.              Обучающиеся отвечают, доказывают и записывают ответ.  На скамье подсудимых: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Обучающиеся отвечают, доказывают и записывают ответ.  Свидетельства преступления:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Ученик 3**  **Победа! Победа! Победа!**  **Несется весть по стране.**  **Настал конец всем горестям и бедам**  **Конец многолетней войне!** | Слайды 3….. |
| Закрепление полученных знаний  (5 мин) | Почему в послевоенные годы стали возможными международные судебные процессы над военными преступниками?  В чем на ваш взгляд, состояла главная цель этих процессов? | Ответы учащихся: |  |
| Подведение итогов мероприятия (3 мин) | Помните, какой ценой завоеваны свобода, счастье и независимость нашей Родины!  «Мы говорим о Нюрнбергском процессе, потому что необходимо напомнить молодому поколению про весь ужас фашизма. К сожалению, мы видим возрождение фашизма во многих странах Европы, особенно на Украине. Нынешнее общество забывает про вторую мировую войну, не знает, кто победил в ней, кто освобождал Европу и концлагеря, находящиеся на ее территории. Исторические факты «переделываются» и «переписываются» в соответствии с политическими взглядами, поэтому необходимо вспоминать итоги второй мировой войны и Нюрнбергский процесс, чтобы люди помнили уроки истории» | **Ученик 4**  Помните!  Через века, через года – помните!  О тех, кто уже не придет никогда,-  Помните!  Какою ценой завоевано счастье,- заклинаю,-  Помните! |  |
| Рефлексия (3 мин) | Сегодня на уроке мне открылись:  Три самых важных имени:  Три самых важных события:  Три самых важных чувства: | Отвечают на вопросы |  |

Разработчик: Юнусов А.М. ЦРДиПО