**Примерный план сценария внеклассного мероприятия**

Примерная структура плана-конспекта урока внеклассного мероприятия

**1. Тема мероприятия**

**День Государственного герба РФ- 30 ноября**

**2. Возраст учащихся**

Старшие классы :5-11 класс.

**3. Прочие участники**

Педагог

**4. Необходимые материалы и оборудование**

* Компьютер.
* Проектор.
* Иллюстрации с изображением Герба РФ
* **5. Целевые установки**

**Цель:**

* оказать помощь учащимся в развитии индивидуальных интересов. Познакомить с историей Российской, Республиканской Государственной символикой.
* воспитание духовно-нравственных и героико-патриотических качеств личности учащихся.

**6. Основные задачи**

**Задачи:**

* Формирование представлений о происхождении и истории Российского герба, флага и гимна.
* Развитие познавательных интересов.
* Сценарий классного часа разработан для учащихся 6-11 классов.
* Полное описание разработки.

**7. Формы и место проведения**

Внеклассное мероприятие -урок беседа " **День Государственного герба РФ**».

**8. Приемы и технологии, которые предполагается использовать**

 - изображения государственного герба России в цветном

и черно-белом вариантах; презентация.

**9. Принципы оформления места проведения**

**10. Список использованной литературы**

1. -Интернет-ресурсы.
2. Государственная символика России. История и современность. И.В.Можейко (наглядное пособие, М.2003г.)
3. «Проблемы школьного воспитания». Май 2004г.№2. приложение к журналу «Педагогическое образование».

М.А.Бесова «Шутки, игры, песни соберут нас вместе». Ярославль. Академия Холдинг 2000г.

1. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. Е.В.Пчелов (учебное пособие для 5-9 классов, М.2002г.).

**Примерный план внеурочного мероприятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Набор модулей урока  (с указанием продолжительности) | Деятельность учителя (заполнить) | Деятельность учеников (заполнить) | Средства обучения (презентация) |
| Организационный момент (3 мин) | Сообщает о порядке проведения мероприятия, проверяет готовность, приветствует обучающихся, отмечает отсутствующих, настраивает на успешную работу | Приветствуют учителя, настраиваются на мероприятие, сосредотачиваются |  |
| Актуализация опорных знаний (5 мин) | Здравствуйте, дорогие ребята!       Вы любите исторические фильмы, рассказы? Конечно же, да! Наверняка в музеях вы видели старинные, исторические знамёна государственные и военные флаги. Мы прекрасно знаем, что флаг, как и герб, является отличительным знаком государства. Но откуда же произошли слова **«герб»**, мы не все знаем. И поэтому обратимся к истории. | Отвечают на вопросы, делятся своими знаниями и мнениями |  |
| Мотивация (5 мин) | Озвучивает актуальность темы, приводит примеры в разных ситуациях, делится интересными фактами.  Герб и флаг являются обязательными  атрибутами государственных учреждений, военных форм, морских кораблей,  воздушных лайнеров, космических кораблей. | Слушают учителя, размышляют о важности | Слайд 1,2 |
| Формирование нового понятия (40 мин) | Сегодня мы познакомимся с некоторыми Государственными символами и их историей. А что такое символы? (герб)       Одним из основных символов России, как и любого другого государства, является герб и флаг.       Наш герб очень красивый. «Герб Российской Федерации представляет собой четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орёл увенчан двумя малыми коронами и – над ними – одной большой короной, соединёнными лентой. В правой лапе орла – скипетр, в левой – держава. На груди орла, в красном щите, - серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём чёрного опрокинутого навзничь и попранного конём дракона».       Орёл обозначает символ небесной силы: огня, солнца и бессмертия. Наш герб появился давно, более пятисот  лет назад. Первым его ввёл князь  Всея Руси – Иван III Васильевич. Это был герб  Московского  государства, Русского государства, а теперь и герб Российской Федерации.      Внутри Российского герба изображено, как Георгий Победоносец, поражает  копьём дракона. Существует легенда: «В некотором царстве, в некотором государстве случилось великое несчастье – напал на него лютый змей – дракон ». Поселился  он в темной пещере на берегу  моря. Огнем он жег землю, разрушал дома. Взмолились жители  того царства – государства. Змей же потребовал, чтобы каждый день кормили его досыта свежим мясом. Но чудовище  было очень прожорливым и в вскоре  не осталось ни у  кого, ни овец, ни коров, ни коз – все съел змей. Тогда  велел змей приводить к нему  каждый день человека на съедение. Бросили жребий, и выпало идти царской дочери. Привели её на берег морской и оставили там. Проезжал мимо Егорий Храбрый  на добром коне, не мог он оставить царевну в беде, сразился  со змеем и победил его». | Слушают, задают вопросы, участвуют в обсуждениях, делают заметки. |  |
| Закрепление полученных знаний  (20 мин) | Задает вопросы, предлагает задания: викторину или групповую работу   * В каком году было утверждено герб РФ? * Какие цвета у герба России? * **Значение герба для страны?** * Что изображено на гербе России? | **Выполняют задания, отвечают на вопросы, работают в группах.**  **-** | Слайд 7,8,9, |
| Подведение итогов мероприятия (5 мин) | Подводит итоги, награждает активных участников, обсуждает важность работы спасателей. | Делятся впечатлениями, размышляют о том, что нового узнали |  |
| Рефлексия (3 мин) | Задает вопросы о том, что понравилось, что нового узнали. | Отвечают на вопросы, выражают свои мысли о мероприятии |  |